

## Содержание программы

### «Секреты речи»

Лексические темы: «Школа», «Моя семья», «Город, в котором ты живешь», «Лес», «Зимние забавы».

Игры с буквами и словами: «Найди букву», «Звук потерялся», «Ребус», «Из одного слова – несколько», «Угадай слово», «Лесенка», «Любопытный».

Задания по развитию мелкой моторики руки: штриховка «Домик», «Грибок», обведение по контуру «Муравьиная тропа». Пальчиковая гимнастика.

Выразительное чтение стихотворений С.Маршака, А.Барто.

	Кол-во занятий
Сентябрь, октябрь	5
Ноябрь	5
Декабрь	2

## Планируемые результаты

**Личностные, метапредметные (предпосылки) и предметные результаты освоения программы.**

**Личностными результатами (предпосылками к их достижению)** дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);

- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, как поступить (при поддержке учителя);

- при поддержке учителя и окружающих *давать оценку* своим поступкам и поступкам других людей;

- *понимать*, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;

- *выражать* свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- *высказывать* свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

- *объяснять*, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

**Метапредметными результатами (предпосылками к их формированию)** дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

### Регулятивные УУД:

- учиться *работать* по предложенному учителем плану;

- учиться *проговаривать* последовательность действий на занятии;

- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими ребятами *давать* эмоциональную *оценку* своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;

- учиться *оценивать* результаты своей работы.

### Познавательные УУД:

- *сравнивать и группировать* различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);

- *классифицировать и обобщать* на основе жизненного опыта;

- *учиться делать выводы* в результате совместной работы с учителем;

Коммуникативные УУД:

- *называть* свои фамилию, имя, домашний адрес;

- *слушать и понимать* речь других;

- *учиться оформлять* свои мысли в устной форме;

- *уметь задавать вопросы*, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;

- совместно с учителем *договариваться* с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;

- *сохранять* доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;

**Предметными результатами** дошкольной подготовки является формирование следующих умений.

**«Секреты речи»:**

- *отвечать* на вопросы учителя по содержанию услышанного произведения;

- *задавать* свои вопросы по содержанию услышанного литературного произведения;

- *рассказывать* наизусть небольшое стихотворение;

- *конструировать* словосочетания и предложения;

- *составлять* устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;

- *выделять* отдельные звуки в словах, *определять* их последовательность, подбирать слова на заданную букву;

- *правильно держать* ручку и карандаш;

- *аккуратно выполнять* штриховку, раскрашивание, обведение по контуру.

### Календарно-тематический план

№	Дата	Кол-во часов	Тема	Форма проведения/ Виды деятельности
1	27.09	1	Школьник и дошкольник. Лексическая тема «Школа»	Форма проведения: игра Использовать школьное правило “Приветствие учителя” Познакомить с правилом “Готов к уроку”, “Урок окончен”, “Поднятая рука”.
2	04.10	1	Занимательные модели. Игры с буквами и словами: «Найди букву». Лексическая тема «Овощи и фрукты»	Форма проведения: игра Создание условий для осознания детьми своего будущего нового статуса. Выражать в речи признаки сходства и различия слов и их состава..
3	11.10	1	Лексическая тема «Лес» Игры со звуками «Звук потерялся». Штриховка.	Форма проведения: игра Знать правила штриховки Объединять слова по теме. Пальчиковая гимнастика
4	18.10	1	Лексическая тема «Город, в котором ты живешь». Штриховка «Домик»	Форма проведения: игра Правильное дыхание при разговорной

				И речи
5	25.10	1	Игры с буквами и словами: «Найди букву», «Угадай слово». Лексическая Тема «Времена года»	<p>Форма проведения: игра</p> <p>Развитие фонематического слуха и зоркости. Внимание к звуковой стороне слышимой речи. Пальчиковая гимнастика.</p>
6	01.11	1	В мире звуков и букв «Из одного слова – несколько». Штриховка. Лексическая тема «Домашние животные»	<p>Форма проведения: игра</p> <p>Соотношение звуков и знаков. Развитие логического мышления. Пальчиковая гимнастика.</p>
7	08.11	1	Игры с буквами и словами. «Угадай слово», «Лесенка», «Любопытный».	<p>Форма проведения: игра</p> <p>Выражать в речи признаки сходства и различия слов и их состава Раскрывать значения слов</p>
8	15.11	1	Игры с буквами и словами: «Угадай слово». Разучивание чистоговорок и скороговорок.	<p>Форма проведения: игра</p> <p>Активизация словаря детей. Речевая гимнастика (упражнения для дыхания, губ, языка)</p>
9	22.11	1	Ориентировка на линованной бумаге. Лексическая тема «Обитатели леса». Игра «Муравьиная тропа»»	<p>Форма проведения: игра</p> <p>Определение правой и левой сторон предмета</p>
10	29.11	1	Пересказ народных сказок	<p>Форма проведения: игра</p> <p>Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Совершенствование навыков устной выразительной речи</p>
11	06.12	1	Декламация стихотворений С.Маршака, А.Барто. Конкурс чтецов	<p>Форма проведения: игра</p> <p>Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой) Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости (умение говорить средней силы голосом, без напряжения) и правильному интонированию (умение понижать и повышать голос)</p>
12	13.12	1	Лексическая тема «Зимние забавы». Составление предложений на заданную тему. Связь предложений в тексте.	<p>Форма проведения: игра</p> <p>Совершенствование навыков устной выразительной речи., умения составлять предложения на заданную тему.</p>